



Co-funded by
the European Union

Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Módulos de Storytelling





Co-funded by
the European Union

Yippeee

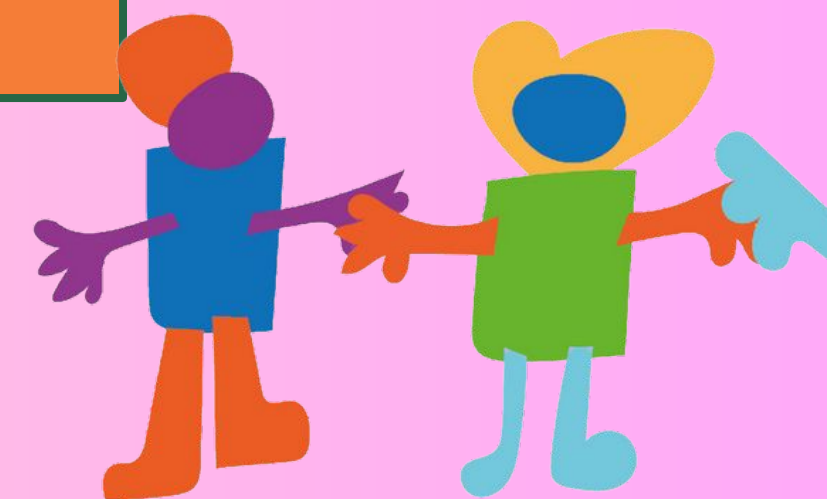
Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Sobre os Módulos



01

Os módulos ou programas são formados em função dos métodos de Storytelling e são recursos didáticos para técnicos de juventude, formadores, professores e assistentes sociais que lidam e facilitam a aprendizagem entre pares em grupos multiculturais, especialmente em situações em que jovens europeus e migrantes - prestando especial atenção aos refugiados e requerentes de asilo - colaboram em contextos de aprendizagem inclusiva. Os programas podem ser utilizados para criar um espaço onde os jovens possam partilhar as suas experiências através de Storytelling. São um roteiro para integrar os recém-chegados num novo ambiente, para que possam sentir-se ouvidos e expressar o que sentem num diálogo seguro.

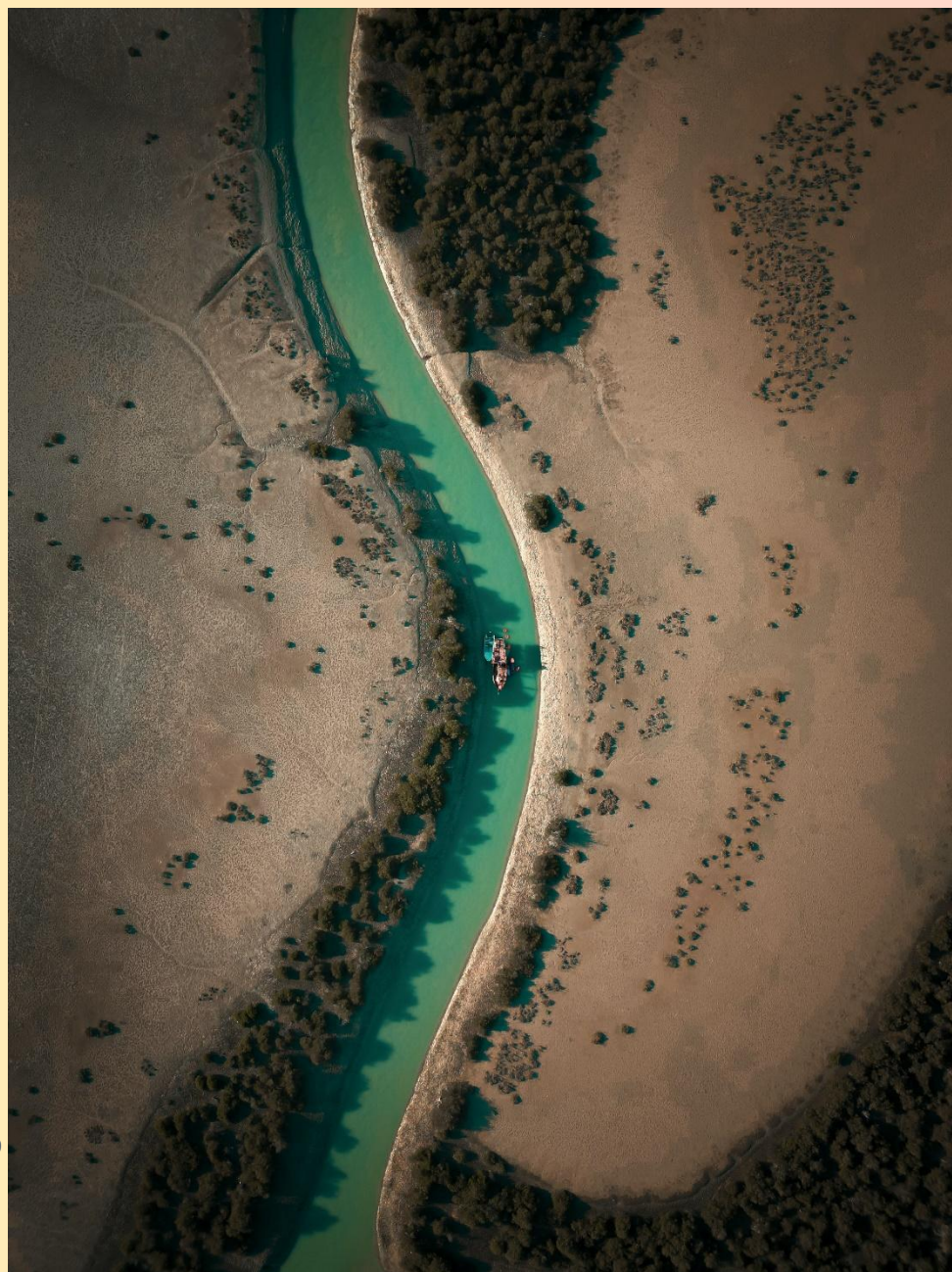




Co-funded by
the European Union



Rio da Vida



Esta atividade do Rio da Vida foi concebida para ajudar os participantes a refletir sobre quem são, de onde vêm e qual é a sua história de vida. O rio é uma metáfora, um símbolo da vida, utilizado como ferramenta para representar trajetos ou histórias pessoais. Um rio pode por vezes correr mais devagar, outras vezes pode correr mais depressa e há sempre obstáculos no seu curso.



Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs



Co-funded by
the European Union

Metodologia

01

Quantitativo

Duração: 1-2 horas

Número de Participantes: 10+

Faixa Etária: 16-30

02

Qualitativo

Materiais:

Papel de flipchart branco, marcadores de diversas cores para desenhar, fotografias e imagens, lápis de cor, música para relaxar e inspirar, criatividade e imaginação.





Co-funded by
the European Union

Objetivos

- Destacar os elementos-chave que contribuíram para moldar a vida dos participantes do "Rio da Vida" até à data;
- Permitir a descrição não só do momento atual da sua vida, mas também as reviravoltas e experiências que percorreram para chegar a esta fase;
- Alargar as histórias para além da sua realidade atual;
- Mostrar as expetativas e aspirações para o futuro.

Yippeee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs





Instruções

01

Peça aos participantes para refletirem sobre o curso das suas vidas. Ajude-os a pensar recorrendo às seguintes perguntas:

- Que forma teria a vida deles se fosse um rio?
- Onde estão as curvas e contracurvas quando a situação ou perspetiva se altera? As transições são suaves ou abruptas?
- Há pedras ou detritos - obstáculos ou momentos de mudança de vida - a cair nos seus rios?
- Existem momentos em que o rio flui de forma vigorosa e propositada, há períodos em que desacelera ou diminui?

02

Peça aos participantes que peguem numa folha de papel em branco e desenhem os rios da vida de acordo com as perguntas de reflexão.

- Diga-lhes para marcarem a idade e/ou data aproximada, juntamente com o caudal do seu rio.
- Peça-lhes que identifiquem vários acontecimentos importantes das suas vidas que moldaram a sua história - as rochas no rio ou os locais onde o rio mudou o seu curso.
- Se eles segmentassem o seu percurso de vida, onde é que as divisões ocorreriam? Diga-lhes para nomearem cada parte dos rios da vida.

03

Peça aos participantes que pensem nas pessoas que os acompanham nesta jornada pelo rio. Diga-lhes para escreverem essas relações ou perdas importantes nos locais apropriados do rio e, se quiserem, compartilhem também os seus sentimentos e pensamentos.

- Quais as relações que foram mais importantes nos diferentes momentos das suas vidas?
- Quem as desenvolveu mais, como e porquê?
- Houve perdas significativas de relações ao longo do seu percurso?
- Quais foram os grupos ou comunidades mais importantes no seu percurso?

04

Peça aos participantes que reflitam sobre o percurso e a trajetória da sua vida. Devem colocar os acontecimentos da vida nos locais apropriados dos seus diagramas, utilizando palavras e/ou símbolos.

Existem momentos significativos de dor e sofrimento ou de felicidade e alegria que moldam o fluxo do rio da vida?

-O que está a acontecer no mundo a nível local, regional ou global que possa afetar o fluxo do rio da vida?



Co-funded by
the European Union

Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Avaliação

Devem prestar atenção ao que é importante nas suas vidas:

- Que valores, promessas, razões ou princípios são mais importantes para eles num determinado momento da vida?
- Para que objetivos, se é que existem, foram dirigidas as suas principais energias? Ou, figurativamente falando, que objetivos e fins ajudaram a moldar o fluxo das águas da vida em determinado momento?

*Quando tiverem terminado de descrever os rios da vida, peça-lhes que revejam o diagrama completo. Os símbolos e as palavras representam a forma como eles pensaram e sentiram ao longo da vida? Há alguns elementos importantes que ficaram de fora? Podem fazer alterações, se necessário. Lembre-os de que nenhum diagrama pode captar todas as formas das suas vidas. Quando os rios da vida terminarem, diga-lhes que podem mostrar o seu rio a todo o grupo e partilhar os seus marcos.

NOTA: Alguns participantes podem ser sensíveis e sentir catarse emocional enquanto preparam os seus rios ou falam dos seus sentimentos. Tendo isto em mente, deve estar preparado e criar um mecanismo de apoio.



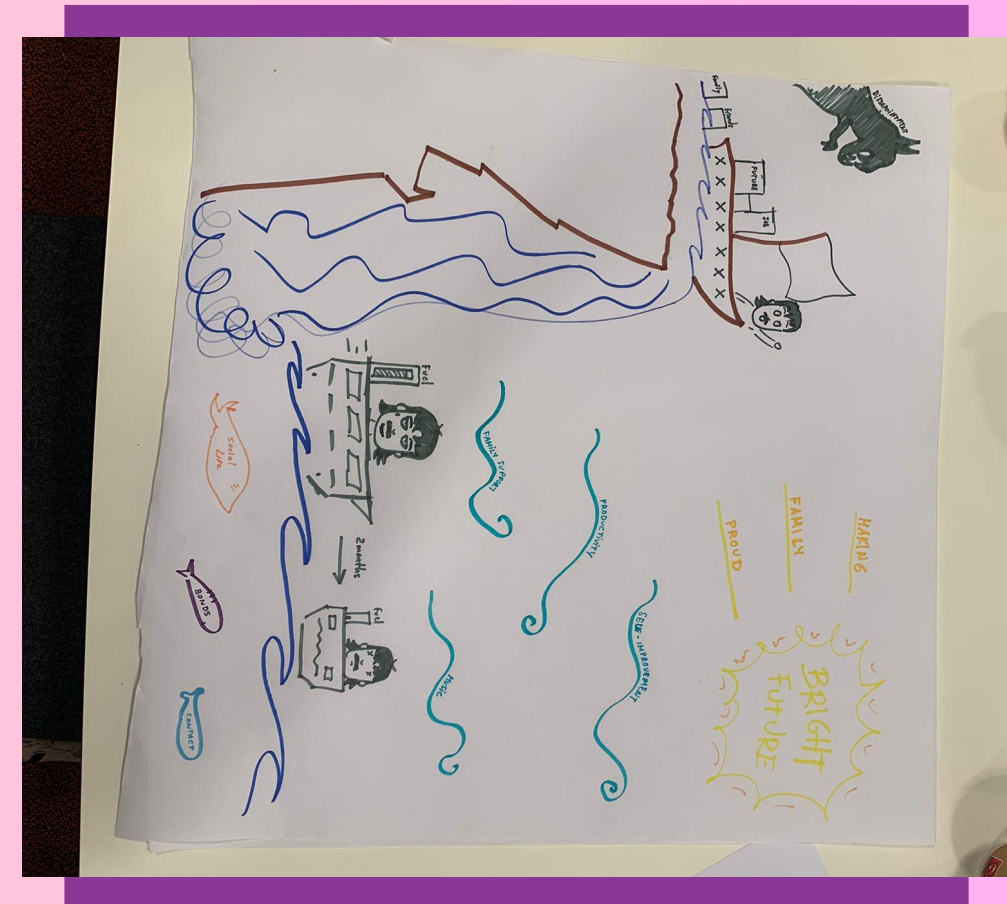
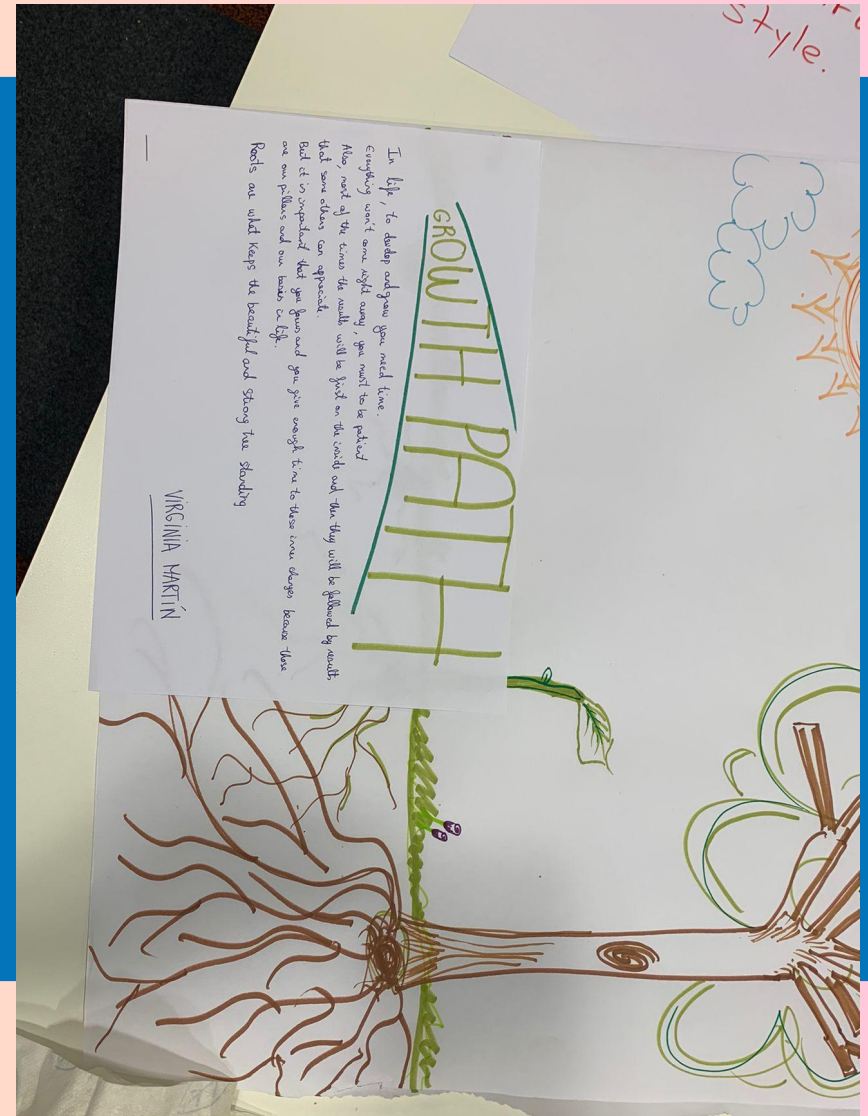
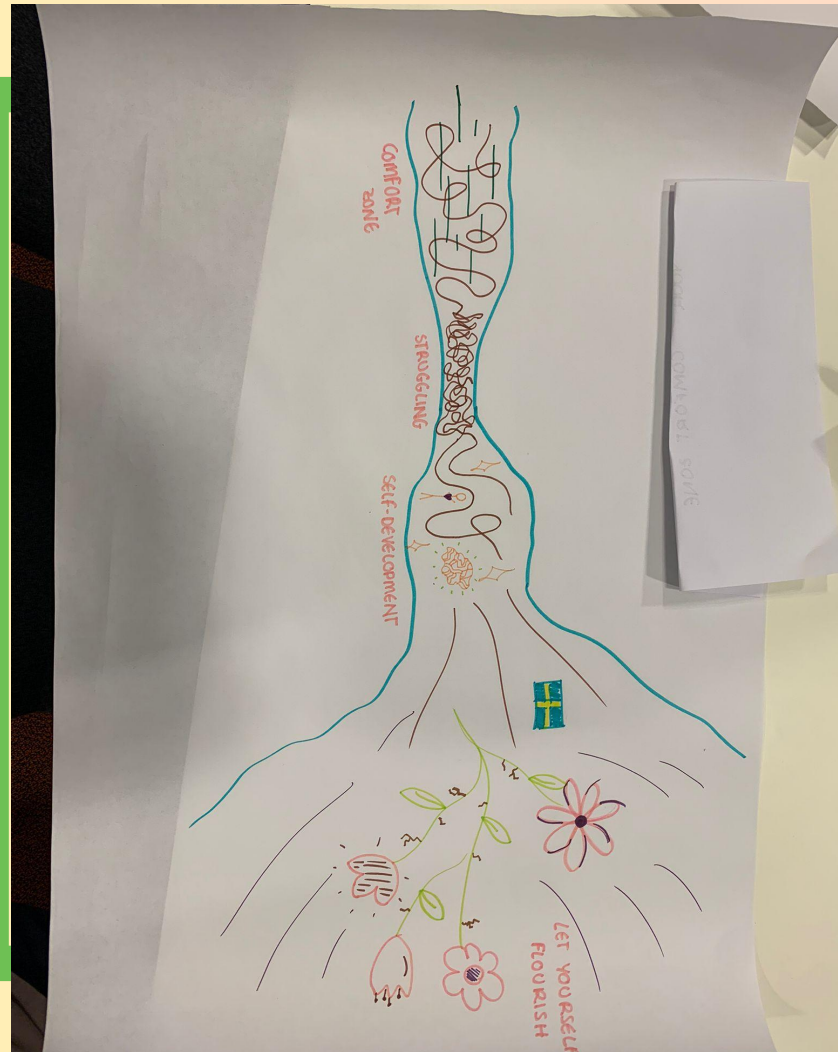


Co-funded by
the European Union

Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Desenhos



Obrigada!

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Comissão Europeia. Nem a União Europeia nem a Comissão Europeia podem ser responsabilizadas pelos mesmos.



SE02-KA220-YOU-000028909



!FALL

