



Co-funded by
the European Union

Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Storytelling Module





Co-funded by
the European Union

Yippee

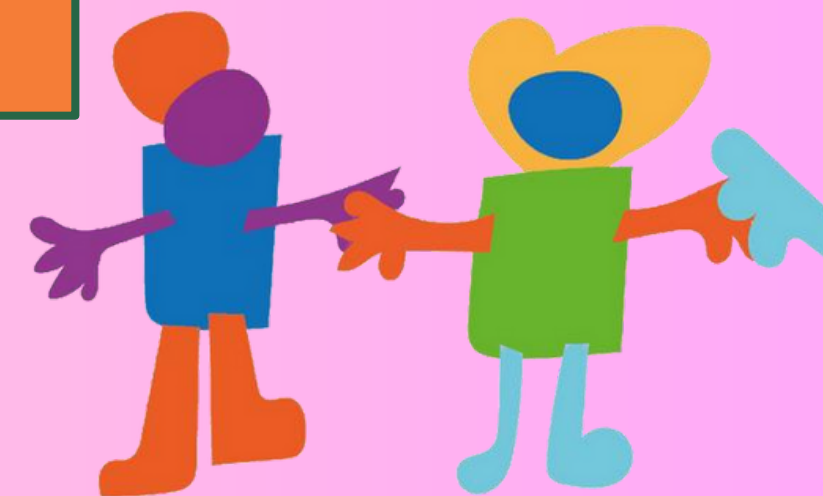
Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Über die Module



01

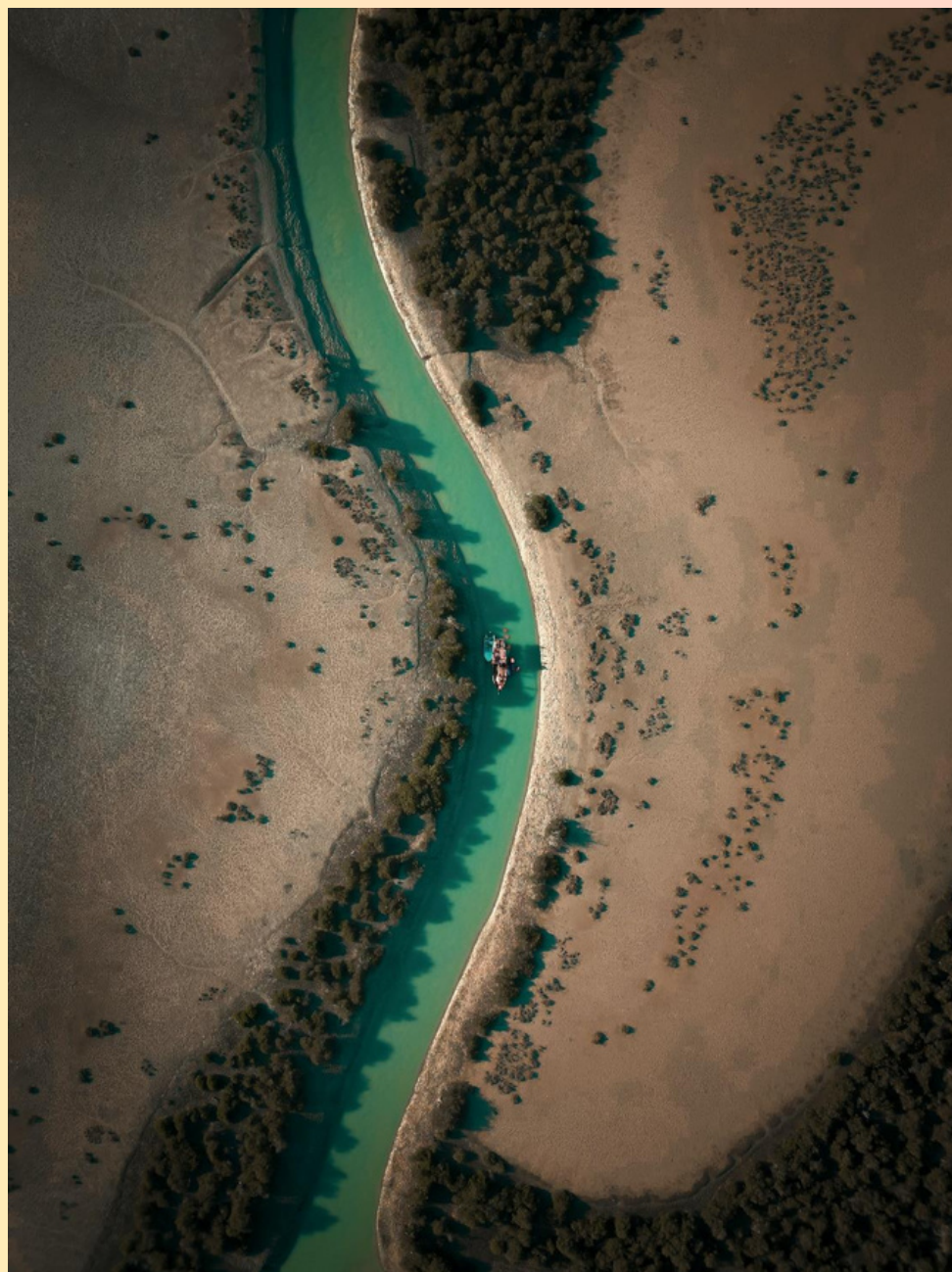
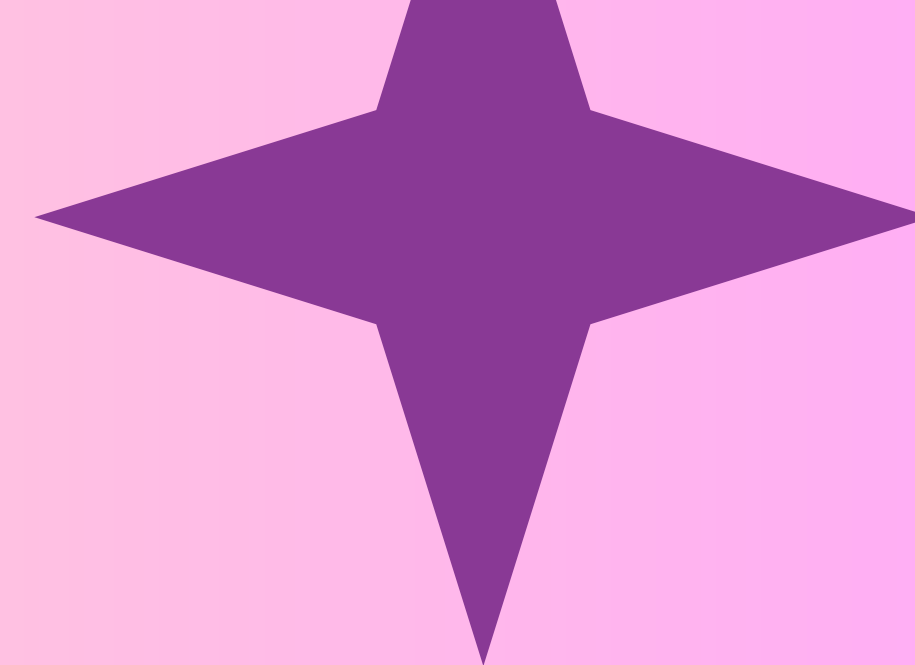
Die Module oder Programme werden je nach Erzählmethode gestaltet und sind Lehrmittel für Jugendbetreuer*innen, Auszubildende, Lehrer*innen und Sozialarbeiter*innen, die sich mit Peer-to-Peer-Lernen in multikulturellen Gruppen befassen. Dabei wird hier insbesondere mit jungen Europäer*innen und Einwander*innen - unter besonderer Berücksichtigung von Geflüchteten und Asylbewerber*innen - in integrativen Lernsituationen zusammengearbeitet. Die Programme können genutzt werden, um jungen Menschen einen Raum zu schaffen, in dem sie ihre Erfahrungen durch Storytelling teilen können. Sie sind ein Wegweiser für die Integration von Neuankömmlingen in eine neue Umgebung, damit sie sich gehört fühlen und ihre Gefühle in einem sicheren Dialog ausdrücken können.





Co-funded by
the European Union

River of Life



Diese RIVER OF LIFE-Aktivität soll den Teilnehmenden helfen, darüber nachzudenken, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Lebensgeschichte ist.

Der Fluss ist eine Metapher, ein Symbol für das Leben, das als Werkzeug zur Darstellung von persönlichen Reisen oder Geschichten verwendet wird. Ein Fluss kann manchmal langsamer, manchmal schneller fließen, und es wird immer Hindernisse im Flusslauf geben.

Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs





Co-funded by
the European Union

Methodik

01

Quantitative:

Dauer: 1-2 Stunden

Anzahl der Teilnehmenden: 10+

Altersspanne: 16-30

02

Qualitative:

Materialien:

Weißes Flipchartpapier, Farben und Markierungen zum Zeichnen oder Fotos und Bilder, Buntstifte, Musik zur Entspannung und Inspiration, Kreativität und Fantasie.

Yippeee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs





Co-funded by
the European Union

Ziele

- Hervorhebung der Schlüsselemente, die dazu beigetragen haben, den „River of Life“ der Teilnehmenden bis heute zu gestalten.
- Im Fokus soll nicht nur der aktuelle Lebensabschnitt stehen, sondern auch die vergangenen Wendungen und Erfahrungen auf ihrem Lebensweg, die sie zu dem aktuellen Lebensabschnitt geführt haben
- All die Stories über ihre gegenwärtige Realität hinaus zu erweitern
- Erwartungen und Aspirationen für die Zukunft zu zeigen



Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs



Anweisungen

01

Bitten Sie die Teilnehmenden, über den Verlauf ihres Lebens nachzudenken. Helfen Sie ihnen mit den folgenden Fragen beim Nachdenken:

- Welche Form würde ihr Leben haben, wenn es ein Fluss wäre?
- Wo gibt es Biegungen und Kurven, wenn sich ihre Situation oder Perspektive ändert? Sind die Übergänge fließend oder abrupt?
- Gibt es Felsen oder Geröll - Hindernisse oder lebensverändernde Momente - in ihren Flüssen?
- Gibt es Punkte, an denen er stark und zielgerichtet fließt, oder er langsamer wird?

02

Bitten Sie die Teilnehmenden, ein leeres Blatt Papier zu nehmen und die Flüsse des Lebens entsprechend den Denkfragen zu zeichnen.

- Sagen Sie ihnen, dass sie ihr ungefähres Alter und/oder Datum entlang des Flusslaufes eintragen sollen.
- Bitten Sie sie, verschiedene wichtige Ereignisse in ihrem Leben zu nennen, die ihre Geschichte geprägt haben - die Felsen im Fluss oder die Orte, an denen der Fluss seinen Lauf geändert hat.
- Wenn sie ihren Lebensweg unterteilen würden, wo genau würden die Teilungen auftreten? Sagen Sie ihnen, dass sie jeden Teil der Lebensflüsse benennen sollen.

03

Bitten Sie die Teilnehmenden, an die Menschen zu denken, die sie auf dieser Flussreise begleiten.

Sagen Sie ihnen, dass sie diese wichtigen Beziehungen oder Verluste an den entsprechenden Stellen auf den Flüssen des Lebens aufschreiben sollen. Wenn sie möchten, können sie auch ihre Gefühle und Gedanken im Zusammenhang mit diesen Beziehungen aufschreiben.

- Welche Beziehungen waren zu verschiedenen Zeitpunkten in ihrem Leben am wichtigsten?
- Wer hat sie am meisten gefördert, wie und warum?
- Gab es im Laufe des Lebens bedeutende Beziehungsverluste? Was waren die wichtigsten Gruppen oder Gemeinschaften von Menschen auf ihrer Reise?

04

Bitten Sie die Teilnehmenden, über ihren Lebensweg und ihre Lebensgeschichte nachzudenken. Sie sollten die Lebensereignisse mit Hilfe von Worten und/oder Symbolen an die entsprechenden Stellen in ihren Diagrammen setzen.

- Gibt es bedeutsame Momente von Schmerz und Leid oder Glück und Freude, die den Lauf des Lebensflusses prägen?
- Was geschieht in der Welt auf lokaler, regionaler oder globaler Ebene, das Lebensflüsse beeinflussen könnte?



Co-funded by
the European Union

Yippeee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Auswertung

Sie sollten darauf achten, was in Ihrem Leben wichtig ist.

- Welche Werte, Versprechen, Gründe oder Prinzipien sind für Sie zu einem bestimmten Zeitpunkt in Ihrem Leben am wichtigsten?
- Auf welche Ziele, wenn es welche gibt, waren Ihre primären Energien gerichtet? Oder, bildlich gesprochen, welche Ziele und Abschlüsse halfen, den Fluss des Lebens zu einem bestimmten Zeitpunkt in Ihrer Erfahrung zu gestalten?

*Wenn die Teilnehmenden mit der Beschreibung der Lebensströme fertig sind, bitten Sie sie darum, das gesamte Diagramm zu besprechen. Geben sie die Symbole und Worte so wieder, wie sie sie im Laufe ihres Lebens gedacht und gefühlt haben? Gibt es wichtige Elemente, die ausgelassen wurden? Falls nötig, können sie Änderungen vornehmen. Erinnern Sie sie daran, dass kein Diagramm alle Formen ihres Lebens erfassen kann. Wenn die Flüsse des Lebens zu Ende sind, lassen Sie sie wissen, dass sie der ganzen Gruppe ihren Fluss zeigen und ihre Meilensteine mitteilen können.

HINWEIS: Einige Teilnehmende sind möglicherweise sensibel und erleben emotionale Ausbrüche, während sie ihre Flüsse vorbereiten oder über ihre Gefühle sprechen. Darauf können Sie vorbereitet sein und emotionale Unterstützung leisten.



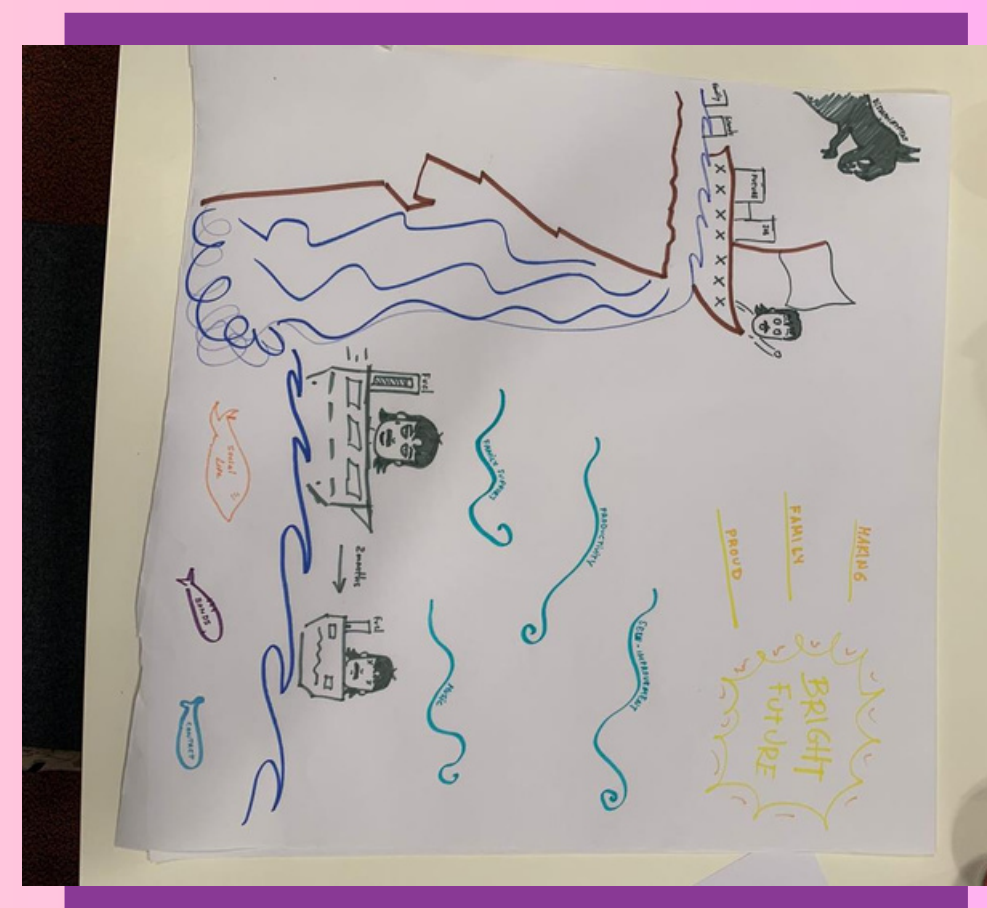
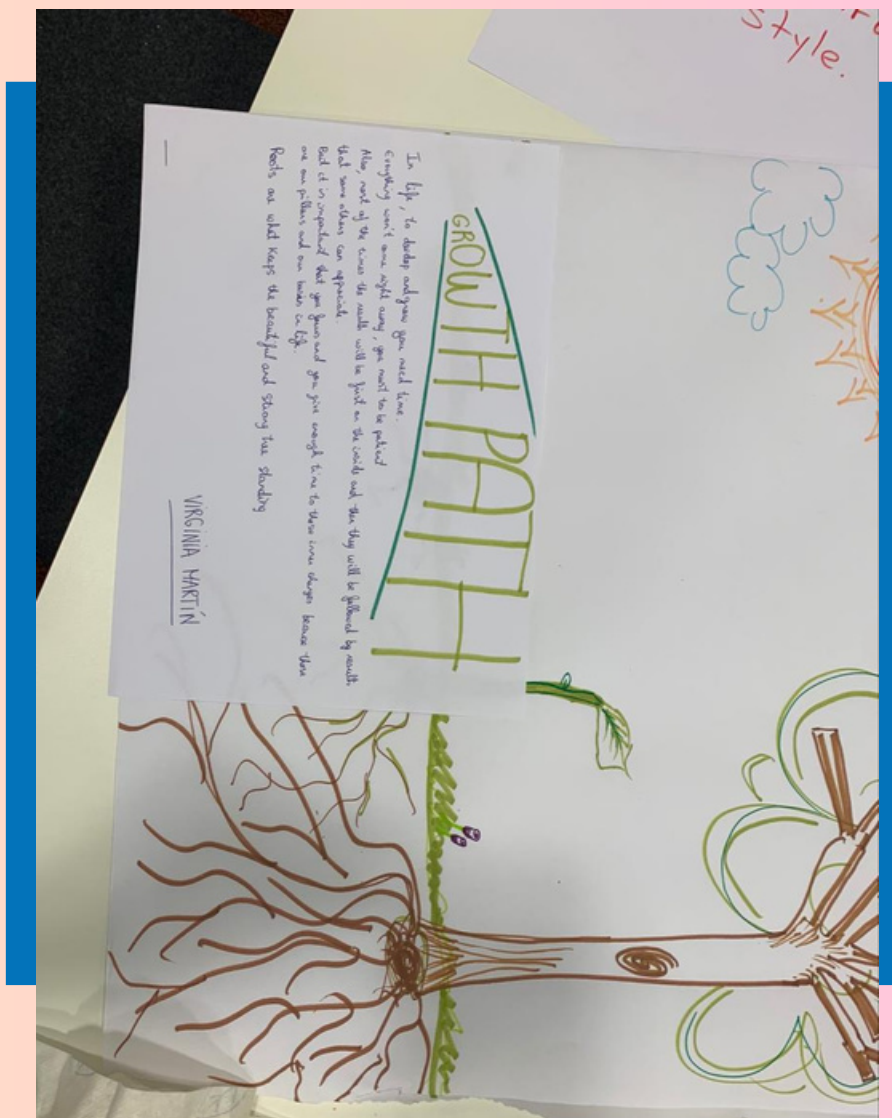
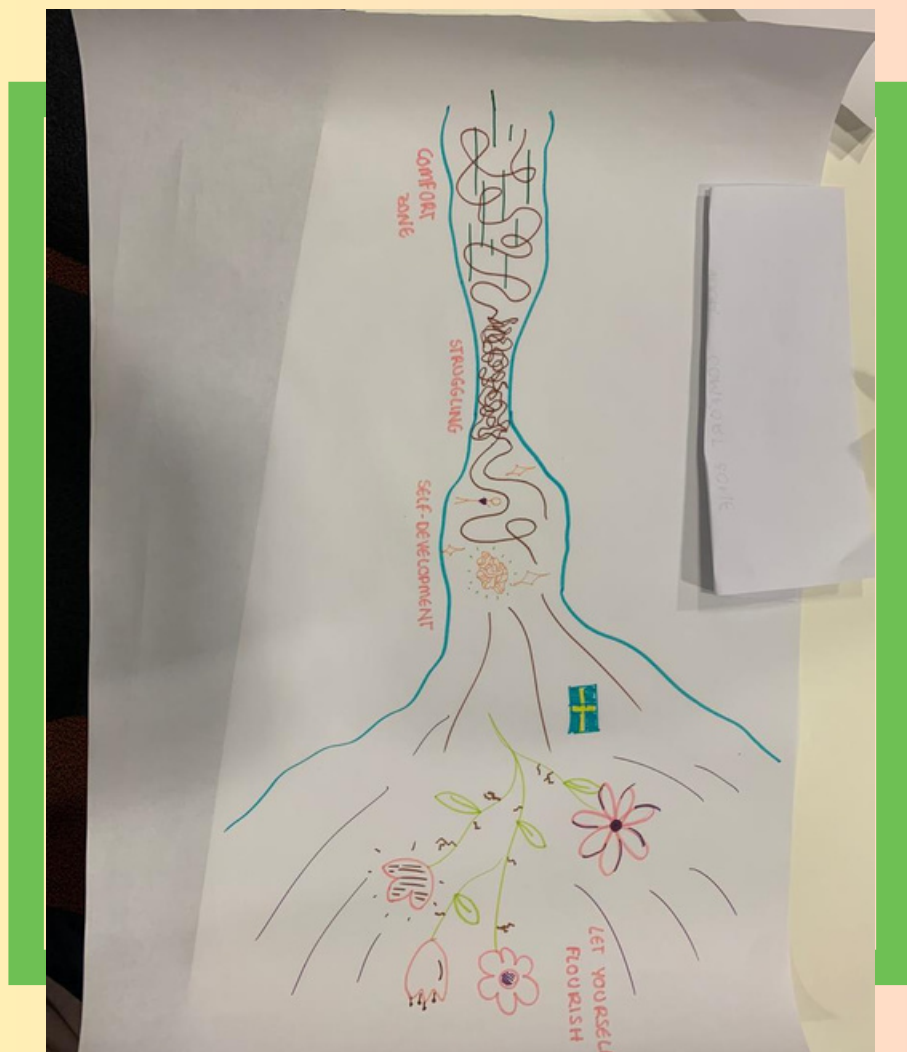


Co-funded by
the European Union

Yippee

Youth work
Improved through
young PeoPIE's
storiEs

Zeichnungen



Vielen Dank!

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them



KA220-YOU-000028909



!FALL

